

TALLINNA JUUDI KOOLI



ARENGUKAVA 2018 – 2020

SISUKORD:

1. SISSEJUHATUS	3
2. HARIDUSASUTUSE AJALUGU	3
3. ÜLDANDMED JA HETKEOLUKORRA KIRJELDUS.....	3
4. ÕPPEASUTUSE MATERIAALNE BAAS	7
5. TALLINNA JUUDI KOOLI MISSIOON, VISIOON, VÄÄRTUSED	8
5.1 Moto.....	8
5.2 Visioon 2018 -2020.....	8
5.3 Missioon.....	9
5.4 Väärtused	9
6. KOOLI EESMÄRGID AASTAKS 2018-2020	9
7. PRIORITEETSED KOOLIARENDEUSE VALDKONNAD AASTATEKS 2018 -2020	10
8. TEGEVUSKAVA 2018 -2020	10
8.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	10
8.2 Personalijuhtimine	11
8.3 Koostöö huvigruppidega.....	12
8.4 Ressursside juhtimine	12
8.4.1. Finantsressurside sihipärane kasutamine	12
8.4.2 Materiaal-tehnilise baasi arendamine	13
8.5 Õppe- ja kasvatustegevus.....	13
8.5.1 Õppekava	13
8.5.2 Õppekorraldus ja – meetodid	14
8.5.3 Laste areng ja selle toetamine	14
8.5.4 Väärtused, eetika ja tervislik eluviis	15
9. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	15
Lisa nr.1	16
ASUTUSE SWOT ANALÜÜS	16

1. SISSEJUHATUS

Tallinna Juudi Kooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse eesmärgid, põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Tallinna Juudi Kooli arengukava lähtub:

- eelmise arengukava analüüsist
- Tallinna Juudi Kooli põhimäärusest
- Tallinna linna hariduse arengukavast
- üldhariduse arengukavast
- haridus- ja koolikorralduslikest õigusaktidest
- 2015 -2017 kooli sisehindamise kokkuvõttes

Arengukavas käsitletakse kooli hetkeseisu, arengusihte ja -eeldusi, mis toetaksid parimal viisil õpilase kujunemist mitmekülgseks isiksuseks ja edukaks ühiskonnaliikmeks.

Arengukava vaadatakse läbi iga aasta tagant, vajadusel täpsustatakse strateegilisi eesmärke ja tegevusi järgnevaks perioodiks.

Arengukava valmimist juhtis direktor, kes kaasas selle koostamisse kooli personali, kooli hoolekogu, õpilasmavalitsuse.

Hetkeolukorra kaardistamiseks viidi läbi asutuse SWOT analüüs (lisa nr.1).

2. HARIDUSASUTUSE AJALUGU

Tallinna Juudi Kool on sõjaeelse, 1924. a. juudi kogukonna poolt rajatud Juudi Gümnaasiumi õigusjärglane. Kuni natsionaliseerimiseni 1940. aastal töötas kool Karu tn. 16 asuvas hoones.

Eesti Vabariigi taassünniga tagastati õigusvastaselt võõrandatud vara ning 1990. aastal taastati Tallinna Juudi Kooli kui õppeasutuse tegevus oma esialgses asupaigas.

Tallinna Linnavolikogu otsusega taasavati 1990.a Tallinna Juudi Kool munitsipaalkoolina Karu tn. 16 hoones.

Hoone kuulub Eesti Juudi Kogudusele.

Kooli on edukalt lõpetanud üle 900 õpilast, neist 33 kuld- ja 31 hõbemedaliga.

Alates kooli taasavamisest 1990.a on meie põhieesmärgiks olnud orienteeritus kvaliteetsele ja tulemuslikule õppetööle, mida oleme püüdnud saavutada õpetajate professionaalse kvalifikatsiooni tõstmise, õpetamise kaasajastamise ja kooli materiaal-tehnilise ja infotehnoloogilise baasi kindlustamise kaudu.

3. ÜLDANDMED JA HETKEOLUKORRA KIRJELDUS

Tallinna Juudi Kool on munitsipaalkool, Tallinna Linna haridusasutus, asub aadressil: Karu 16, Tallinn 10120, Harjumaa, Eesti; veebileht: <http://www.jkool.tln.edu.ee>

Tallinna Juudi Kooli õppekavas on judaica ainevaldkond, mille raames õpitakse heebrea keelt, juudi tavasid, juudi ajalugu, juudi kirjandust, osaletakse ja kaitstakse projekti bar-bat mitsva ja rahvusvahelist projekti masa sorashim.

Koolis tähistatakse eesti ja juudi tähtpäevi, järgitakse juudi tavasid.

Tallinna Juudi Kool on koostööd väärtustav kool. Meie koostööpartneriteks on Iisraeli Haridus- ja Teadusministeerium, Ülemaailmne organisatsioon ORT, Eesti Juudi Kogukond, Eesti Juudi Kogudus, Viimsi Kool, Tallinna Kesklinna Vene gümnaasium, Riia Juudi Kool.

Koolis on oma sümbolika ja koolivorm.

http://www.jkool.tln.edu.ee/admin/upload/Dokumendid/Juudikool_plakat_2014.pdf

Tallinna Juudi Kooli õpilased on motiveeritud ja õpihimulised.

Medaliga lõpetanud

õ.a.	2014/15	2015/2016	2016/2017
kuldmedal	2		5
hõbemedal		4	

Õpilaste üldarv

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Õpilaste arv kokku	350	360	370
I kooliaste - 1.- 3. klass	124	109	106
II kooliaste - 4.- 6. klass	106	109	115
III kooliaste - 7.- 9. klass	70	83	94
gümnaasium - 10. -12. klass	50	52	55

Klassikomplektide arv

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
kokku	16	17	17
I kooliaste - 1.- 3. klass	5	5	4
II kooliaste - 4.- 6. klass	5	6	6
III kooliaste - 7.- 9. klass	3	3	4
gümnaasium - 10. - 12. klass	3	3	3

Klassikomplekti keskmine täituvus

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
kokku	22	23	22
I kooliaste - 1.-3. klass	22	21	22
II kooliaste - 4.-6. klass	21	21	20
III kooliaste - 7.-9. klass	28	28	24
gümnaasium - 10.-12. klass	17	20	22

Eelkool

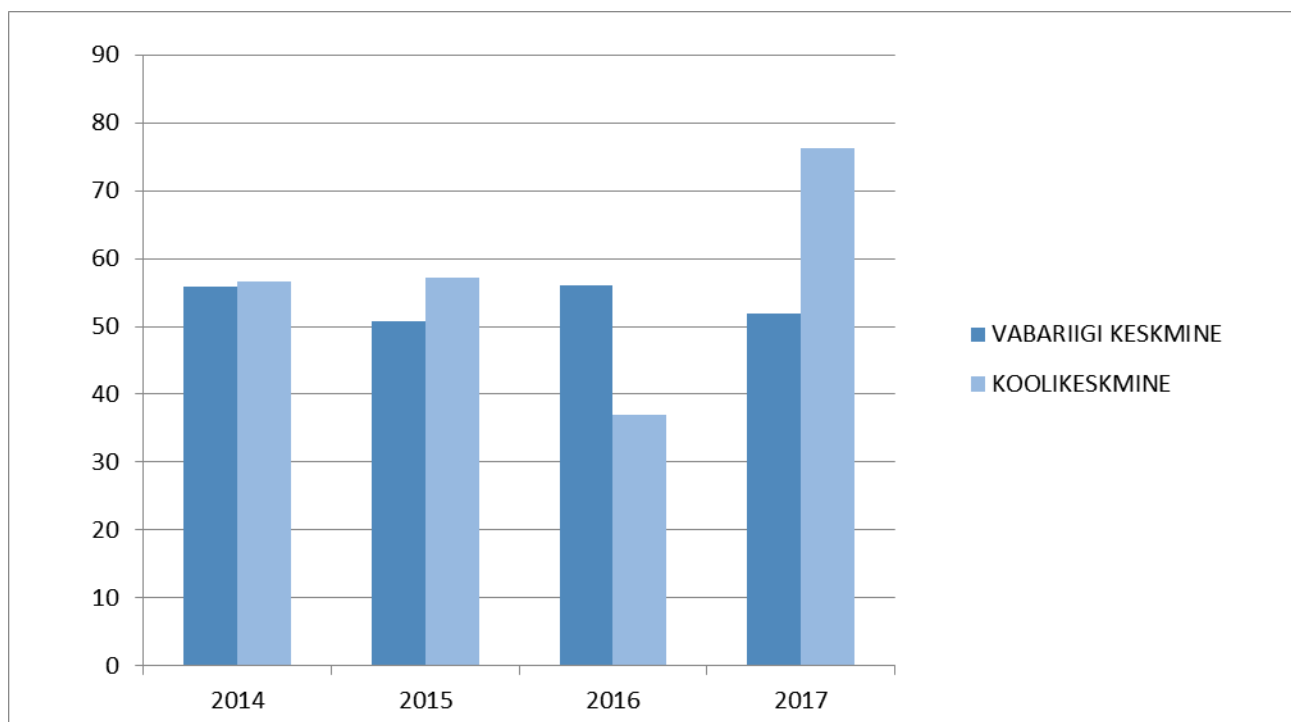
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
kokku	49	52	53

Gümnaasiumi astmes on õpilasi vähe, kuid õpilaste arvu pidev tõus põhikoolis kindlustab ka gümnaasiumi õpilaste arvu. Aastaks 2017 - 2020 prognoositav õpilaste arv on 370-390 õpilast. Kõrgkoolidesse astub keskkoolijärgselt igal aastal umbes 75% lõpetanuist.

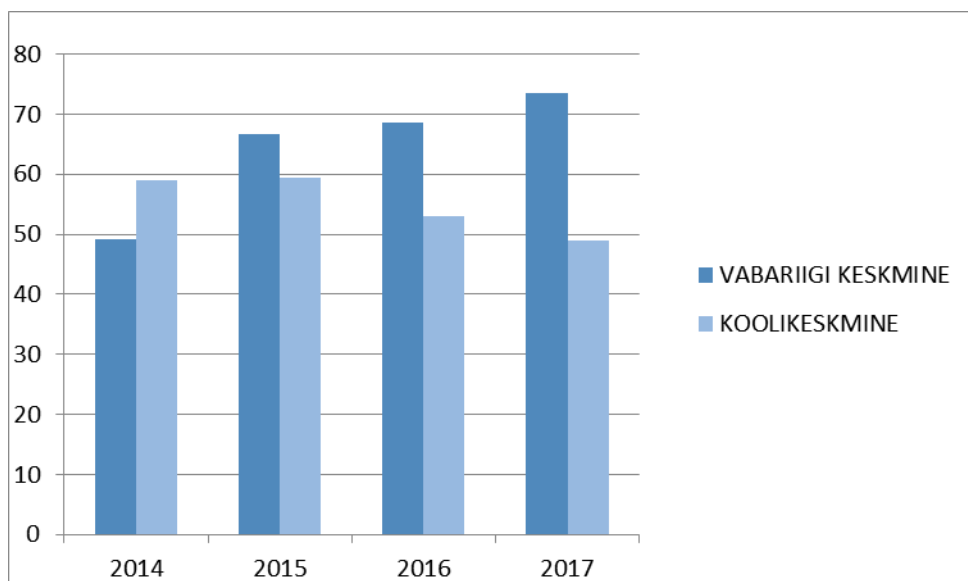
Riigieksamite tulemused

GÜMNAASIUMI KITSAS MATEMAATIKA TULEMUSED				
	2014	2015	2016	2017
VABARIIGI KESKMINE	34,2	37	40	38,4
KOOLIKESKMINE	33,5	38,6	53,3	43,4

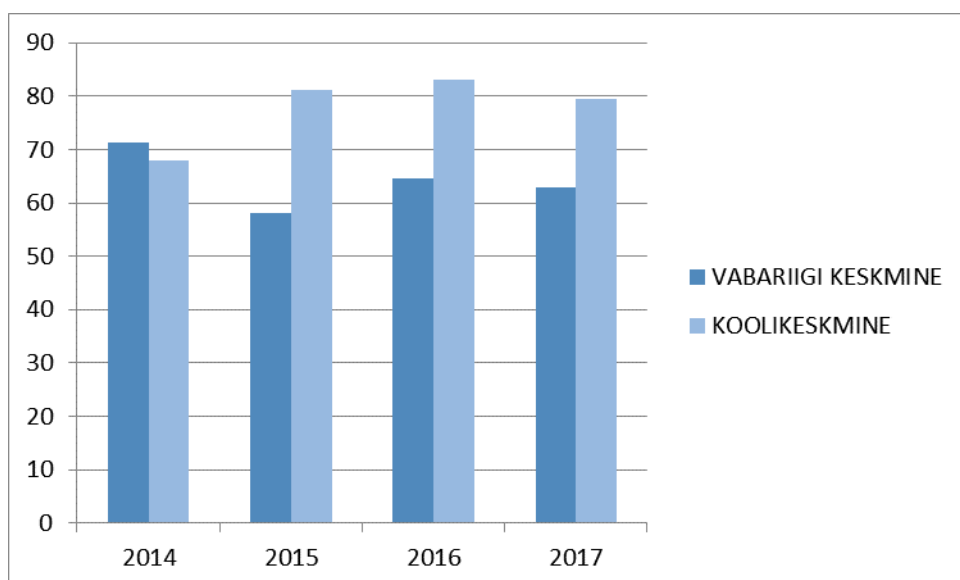
GÜMNAASIUMI LAI MATEMAATIKA TULEMUSED				
	2014	2015	2016	2017
VABARIIGI KESKMINE	55,8	50,8	56	51,8
KOOLIKESKMINE	56,7	57,2	37	76,3



GÜMNAASIUMI inglise keele TULEMUSED					
		2014	2015	2016	2017
VABARIIGI KESKMINE		49,2	66,7	68,5	73,5
KOOLIKESKMINE		58,9	59,5	53	49



GÜMNAASIUMI EESTI KEELI TULEMUSED					
		2014	2015	2016	2017
VABARIIGI KESKMINE		71,2	58	64,5	63
KOOLIKESKMINE		68	81,1	83,1	79,5



Riigieksamite tulemused on stabiilsed ja riigi keskmisel ja keskmisest kõrgemal tasemel. Paljud meie kooli 12. klassi õpilased sooritasid eesti keele C1 tasemeeksami ning inglise keele IELTS tasemeeksami, mis annab õiguse vabastada õpilasi eesti ja inglise keele riigieksamist.

Kollektiiv

Tallinna Juudi Koolis töötavad kompetentsed ja ühtehoidvad õpetajad. Kooli kõikide pedagoogide kvalifikatsioon vastab nõuetele. Koolis töötab 36 pedagoogi, neist 4 on õpetaja-metoodikut, 5 vanemõpetajat.

Personali värbamine toimub lähtudes kooli vajadustest ja sõltub klassikomplektide ja õpilaste arvust, kooli plaanidest ja eesmärkidest. Uus õpetaja võetakse tööle konkursi korras esitatud avalduse alusel. Konkursile esitatud CV-d vaadetakse läbi ja neid, mis vastavad ameti nõuetele, arutatakse TJK vakantsete ametikohtade täitmise komisjoni istungil, kuhu on kaasatud ka hoolekogu esindaja. Seejärel toimub vestlus kandidaadiga ja sobivuse korral võetakse ta tööle. Noorele õpetajale määratakse ka mentor, kes juhendab noore pedagoogi tööd ning aitab tal kohaneda uutes töötingimustes.

Pedagoogilise kaadri iseloomustus vanuse järgi alljärgnevalt:

20 -30	0
30-40	7
40 -50	6
50 – 60	10
60 -	13

4. ÕPPEASUTUSE MATERIAALNE BAAS

Kooli eelarve koosneb riigieelarvest eraldatavatest vahenditest – pedagoogide ja administratsiooni töötasudeks ning kohaliku omavalitsuse poolt eraldatavatest summadest, mida kasutatakse abipersonali töö tasustamiseks, kommunaalteenuste eest tasumiseks, kulutusteks õppevahenditele, raamatutele, mööblile, infotehnoloogiale, turvateenuste osutamiseks ja jooksvale remondile.

Tähtis osakaal on omatuludel:

Omatulud

	2015	2016	2017
Kooli ringitasu	21783,2	22319	24004
Haridusas.ruum.kasut	4160,20	5830	6575
Äriruumi kommunaalteenuste müük	7772,70	6793	7031
Annetused ORT	16810,08	16501	59061
Muud projektid	0	4783	3147
	50525	56226	88818

Viimastel aastatel on Tallinna Juudi Koolil esinenud pidev eelarveliste ressursside puudujääk kooli eelarves, 2015.a. 36669,00 eur; 2016.a. 30579,00 eur; 2017.a. 27129,00 eur, iga finantsaasta puudujaagi summa väheneb, puudajaagi põhjused on välja selgitatud, parendus tegevus määratletud.

Koostööleping Ülemaailmse ORT-iga on alla kirjutatud 17.07.2008.

Tallinna Juudi Koolis on kasutusel järgmised IKT vahendid:

- Arvutid - 35
- Arvutiklass (Õppilane)- 17
- Sülearvutid – 14
- Sülearvutid (mobiilne klass) – 20
- Smart-tahvlid - 17
- Multimeediaprojektor – 28 (11- Lähikuva/ 17 -Tavaline)
- kinoekraan - 1
- videoprojektor aulas - 1

Koolis on kolm heebrea keele kabinetti.

Koolil on raamatukogu ja väike lugemissaal. Raamatukogu fondis on hetkel õppekirjandust 5247 eksemplari, ilukirjandust 7724 eksemplari ja auviseid 67, elektrooniliste teavikute arv on 335.

Raamatukogu fondi täiendatakse pidevalt.

2015 -2017. perioodil teostatud järgmised kooli ruumide ja hoone renoveerimistööd:

- 2015. a. Kooli peasissepääsu renoveerimine, uue sissepääsu süsteemi paigaldamine, 2- korruse viimistlusremont, uue koolikella süsteemi paigaldamine.
- 2016. a. 0-korrusel veetorude vahetus, 0 ja 1korruse viimistlus remont, 2 ja 4 korruse WC remont, treppi astmete remont, spordisaali remont
- 2017.a. katuse kapitaalne remont.

Kokkuvõte Tallinna Juudi Kooli arendamise 2015 -2017.

Tallinna Juudi Kooli sisehindamine ning Arengukava täitmise analüüs 2015 - 2017 aastal on taganud kooli arengu ja tulemuste põhjal võib väita, et kool areneb Arengukavas kirjeldatud suundumustele vastavalt ja Arengukavas püstitatud eesmärgid on suuremas osas täidetud.

5. TALLINNA JUUDI KOOLI MISSIOON, VISIOON, VÄÄRTUSED

5.1 Moto

„Ära tee teisele seda, mida sa ei taha, et tehakse sinule.“

Prohvet Hilel

5.2 Visioon 2018 -2020

Tallinna Juudi Kool on omanäoline ja rahvuslikku identiteeti arendav juudi kultuuri keskus, kelle olemasolu tegelikult ainukese rahvuskoolina Eestis võib saada multikultuurse ühiskonna positiivseks kogemuseks. Kool ühendab endas ühtaegu Eesti Vabariigi kodaniku ja eurooplase kujundamist ning juudi rahvusliku eneseteadvuse edasiarendamist tihedas koostöös Iisraeli Haridus- ja teadusministeeriumiga, Eesti Juudi Kogukonnaga, Eesti Juudi Kogudusega ja rahvusvahelise organisatsiooniga Ülemaailmne ORT.

Tallinna Juudi Kool on kaasaegne õppeasutus, mis on võimeline kindlustama põhi- ja keskkhariduse saamist erinevate võimete ja vajadustega lastele. Kooli lõpetaja on mitmekülgselt haritud, konkurentsivõimeline Eesti ja rahvusvahelisse kõrgkooli astumisel ning on valmis elukestvaks õppeks.

Tallinna Juudi Kool arendab ja toetab kõikide töötajate kutsestandardit, motiveerib nende püüet tegutseda õppeasutuse arengu, õppe- kasvatusliku protsessi tulemuslikkuse parendamise nimel.

5.3 Missioon

Tallinna Juudi Kool on rahvuslikke algeid tugevdav, ühiskonna uuendustele reageeriv ja neid elluviiv kool, kus luuakse tingimused süsteemse ja kvaliteetse keskhariduse omandamiseks. Koolis kasvatatakse iseseisvalt mõtlevat tolerantset isikut, kes on võimeline jätkama pidevat enesetäiendamist, olema konkurentsivõimeline tööturul, edukalt toime tulema nii töötajana, pereliikmena, sõbrana kui ka kodanikuna, kes tuleb toime nii Eestis kui ka Euroopa Liidus.

Missiooni realiseerumise kriteeriumiks on:

õpilaste vajadustele vastav ja mitmekülgset arengut toetav õppekava ja õppekorraldus ning turvaline ja kaasaegne õpikeskkond.

5.4 Väärtused

Kooli traditsioonid ja ajalugu

Austades Eesti Vabariigi traditsioone hoiame ka elavana juudi tavasid. Väärtuste kujunemist ja hoidmist mõjutab oma kooli tunne, mida pakub meile kooli vilistlaskond ning ajalooline koolimaja. Iga koolipere liige on aktiivne osaline oma kooli ja oma riigi näo kujundamisel.

Koolidemokraatia ja koostöö

Tegutseme koos ühise eesmärgi nimel, julgeme oma arvamust välja öelda, oleme tolerantsed erinevate seisukohtade suhtes. Väärtustame suhtlemist ning koostööd kooli sees ja kooli partneritega.

Tähtsal kohal on kooli ja kodu koostöö, lapse arendamine aktiivseks ja vastutusvõimeliseks ühiskonna liikmeks.

Kvaliteet ja turvalisus

Väärtustame positiivset, harmoonilist, mitmekülgset ja kaasaegset õpi- ja töökeskkonda, mis on turvaline õpilastele ja töötajatele. Toetame erivajadustega õpilaste arengut ning arendame loominguilisust ja originaalsust, oma tee otsimist, süsteemsust ja pidevõpet. Me hoolime üksteisest ja suhtume lugupidavalt kaaslasesse.

Õppimine ja areng

Õpetajad ja õpilased väärtustavad isiksuse arengut õppimise ja enesetäienduse kaudu. Oleme uuenduslikud ning soovime kasutada kogu oma potentsiaali. Meie õppesüsteem toetab õppijaid heal tasemel hariduse omandamisel ning loob tugeva aluse edasistele valikutele elu- ja arenguteel.

Mitmekeesisuse austamine ja omanäolisus

Meie koolis õppivate ja töötavate inimeste erinev taust ja isiksuseomadused on rikkus, mida kasvatavad usaldus, tolerantus ja sõbralikkus. Meile on tähtis iga õpilane, õpetaja ja lapsevanem. Me soovime ise elada ja särada ning lasta ka teistel elada ja särada, hoides seejuures oma kooli nägu ja tunnet.

6. KOOLI EESMÄRGID AASTAKS 2018-2020

- Uuendada kooli õppekava tuginedes riiklikule õppekavale, et pakkuda õpilastele parimat võimalust kaasaegse gümnaasiumihariduse omandamiseks;
- Säilitada ja edasi arendada kooli unikaalsust, traditsioone ;
- Luua tingimused ja rakendada osalise eesti keeles ainete õpetamine alg ja põhikoolis;
- Säilitada ja tugevdada Tallinna Juudi Kooli gümnaasiumihariduse konkurentsivõimelisust;
- Toetada õpetajate professionaalset arengut ja kaasaegsete metoodikate rakendamist õpilaste õppimise toetamiseks;
- Reaalainete, infotehnoloogia ainete tugevdamine kasutades ORT-i vahendit, metoodikat ja tehnoloogiat;
- Laiendada MÕKi kasutamine keele ainetes, reaal ainetes, judaica ainetes;
- Laiendada aineriingide tegevus, luua uued keele aineriingid samas ka tasulise ringi vormis;
- Vältida eelarvelise puudujääki ja säilitada stabiilsed eelarvelist seisu ja arengut;
- Tagada kooli stabiilne areng ning toetada õppimise ja õpetamise väärtustamist koolis.

7. PRIORITEETSED KOOLIARENDEUSE VALDKONNAD AASTATEKS 2018 -2020

Kooliarenduse põhisuunad määratakse kindlaks kooli arengukavas kaheksas põhivaldkonnas ja nende alavaldkondades, mis on seotud tulemustega. Arengukava elluviimine toimub läbi nimetatud valdkondade arendamise, milles lähtutakse olemasolevatest ressursidest – finantsidest, personalist ja ajast.

Need valdkonnad on alljärgnevad:

1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine
2. Personalijuhtimine
3. Koostöö huvigruppidega
4. Ressursside juhtimine
 - Finantsressursside sihipärane kasutamine
 - Materiaal-tehnilise baasi arendamine
5. Õppe- ja kasvatustegevus
 - Õppekava
 - Õppekorraldus ja meetodid
 - Laste areng ja selle toetamine
 - Väärtused, eetika ja tervislik eluviis

8. TEGEVUSKAVA 2018 -2020

8.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Eesmärk: kooli arendamisel tagada strateegiline juhtimine, tegevuse süsteemne planeerimine, kavandatu elluviimine, analüüsimine ja täiendamine.

Tegevused	Saavutatav tulemus	Ressursid	Tähtaeg	Vastutaja
Kooli stabiilse arengu tagamine ja sisehindamise analüüsi otstarbekas kasutamine erinevate valdkondade tegevuste parendamisel	Sisehindamisel välja selgitatud parendusvaldkondade, arengukava, üldtööplaani ja õppeaasta kokkuvõtte vahel on sidusus. Toimub perioodiline arengukava ja üldtööplaani seire	eelarve	Üks kord aastas	Kooli juhtkond
Kooli tegevus lähtub kehtivatest õigusaktidest, kooli põhimäärusest, kooli arengukavast, kooli õppekavast ja kooli asjaajamiskorrast	Kooli dokumentatsioon on asjakohane, kooskõlas kehtiva õigusega ja sellest juhindutakse igapäevases tegevuses	Eelarve	Pidev	Direktor
Õppijate arvu suurendamine kaotamata seejuures haridustaset	Õppijate arv suureneb, gümnaasiumis mitte vähem kui 70 õpilast	Eelarve	Pidev	Kooli uhtkond Õpetajad
Kooli positiivne maine kujundamine. Kooli esindamine ja tegevuse ajakohane tutvustamine	Tegevuse ja tulemuste pidevalt kajastamine medias, tutvustamine kooli leheküljel, Facebookis, kooli Youtube videokanalil	Eelarve	Pidev	Kooli juhtkond, õpetajad, huvijuhid

Kujunenud väärtuste, kooli traditsioonide toetamine ja arendamine.	Säilitada ja hoida elujõulisena kooli omanäolisust, koolis väljakujunenud traditsioone ja korraldada traditsioonilisi tegevusi ja üritusi.	Eelarve	Pidev	Kooli Juhtkond Huvijuht Iisraeli õpetajat
Kooliinfosüsteemi parendamine ja arendamine. Kooliveebilehel informatsiooni ajakohane kajastamine	Informatsioon on uuendatud ja korrastatud	Eelarve	Pidev	Kooli juhtkond Infojuht Huvijuht

8.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid: Toetada õpetajate professionaalset arengut ja motivatsiooni, luua kompetentne ja motiveeritud meeskond ja hoida kollektiivis head mikrokliimat.

Tegevused	Saavutatav tulemus	Ressursid	Tähtaeg	Vastutaja
Täiendkoolituse plaani täiustamine vastavalt kooli nõuetele	Õpetajate töövõtted, teadmised oskused on mitmekesisemad ja kaasaegsed	Eelarve	Pidev	Kooli juhtkond
Ainesektsioonide töö korraldamine	Kõik õpetajad osalevad ainesektsioonide töös, arendavad oskusi, analüüsivad probleeme, rakendavad õiged meetmeid.	Eelarve	Pidev	Õppealajuhataja, ainesektsioonide juhatajad
Tallinna Ülikooli, Iisraeli Haridus- ja teadusministeeriumi, projekti Noored kooli, Eesti Juudi Kogukonna ja Ülemaailmse ORT koostöö kaudu kooli vajaliku personaliga kindlustamine.	Personaali koosseis on komplekteeritud	Eelarve ORT vandeid	Vajadusel	Direktor
Õpetajad osalevad IKT koolitusel	Õpetajad tõstavad IKT vahendite kasutamise taset õppetöös, ja kasutavad IKT vahendeid tundides	Eelarve ORT vandeid	Pidev	Kooli juhtkond
Personaliga viiakse läbi arenguestlused, et selgitada välja töötajate arenguvajadused ja rahulolu ning tuuakse välja õppeaasta tugevad ja nõrgad küljed.	Selgub töötajate rahulolu ja arengu ja motivatsiooni vajadus ja kus tuuakse õpetaja tugevused	Eelarve	igaaastaselt	Kooli juhtkond
Tunnustussüsteemi väljatöötamine ja rakendamine	Uue tunnustussüsteemi rakendamine nii õpilastele kui õpetajatele ja kooli töötajatele	Eelarve	2018	Kooli juhtkond Ainesektsiooni juhatajad Hoolekogu

8.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid: Tallinna Juudi Koolile olulised huvigrupid on määratletud ja kaasatud õpilaste ja kooli arengu toetamiseks. Koolil on tugev positiivne maine lapsevanemate, teiste koolide ja haridusasutuste ning avalikkuse silmis.

Tegevus	Saavutatav tulemus	Ressursid	Tähtaeg	Vastutajad
Küsitlusi läbiviimine	Õpetajate, õpilaste ja vanemate tagasiside saamine	Eelarve	igaastaselt	Direktor Kooli psühholoog
Koostöö Kooli ja Eesti Juudi Kogukonna ja Juudi Koguduse vahel	Eesti Juudi kogukonna koolieluga kaasamine, ühise ürituste läbiviimine	Annetused ORT vahendit	Pidev	Huvijuhid Õppeala juhataja Direktor
Lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatusprotsessi ühisürituste kaudu.	Õpetajad kaasavad lastevanemaid ürituste korraldamiseks	Eelarve	Pidev	Õpetajad Huvijuhid
Karjääriõppe alaste projektide korraldamine koostöös huvigruppidega	Õpilased teevad õppekäigud erinevatesse asutusse	Eelarve	Pidev	Karjääriõpetuse õpetaja Huvijuht Õpetajad
Kooli Hoolekogu tegevus toetab kooli arengut ja õppekasvatustööd	Hoolekogu liikmed informeeritud koolis toimuvatest ja võtavad osa tähtsamate otsuste väljatöötamisel	Eelarve	Pidev	Hoolekogu
Kooli ja Ülemaailmne ORT koostöö	Kool kuulub Ülemaailmse ORT koolide võrku ja osaleb ORT projektides	ORT vahendit	Pidev	Direktor Õpealajuhataja Infotehnoloogia aineõpetaja
Juudi Kooli ja Juudi lasteaia koostöö	Ühiste ürituste läbiviimine,	Eelarve	Pidev	Huvijuht Õpealajuhataja Muusikaõpetaja

8.4 Ressursside juhtimine

Eesmärgid: Kooli eelarveliste vahendite efektiivne kasutamine et tagada kooli arengukava ja õppekava materiaalsel täitmisel.

8.4.1. Finantsressursside sihipärane kasutamine

Tegevused	Saavutatav tulemus	Ressursid	Tähtaeg	Vastutajad
Mõistlikkus ja ratsionaalsus eelarve koostamisel ja rahaliste vahendite kasutamisel.	Eelarve planeerimisel on arvestatud kõik kooli vajadused	Eelarve	Igaastaselt	Direktor, majandusala juhataja
Säästliku majandamise planeerimine ja rakendamine	Kooli töötajad ja õpilased kasutavad ressursid säästlikult ja keskkonnasõbralikult	Eelarve	Pidev	Kooli juhtkond õpetajad
Kaasaegne, õpisõbralik, turvaline kool	Töötajatele ja õpilastele korraldatud koolitused ja õppehäired	Eelarve	Igaastaselt	Kooli juhtkond õpetajad

8.4.2 Materiaal-tehnilise baasi arendamine

Tegevused	Saavutatav tulemus	Ressursid	Tähtaeg	Vastutajad
Kaasaegsete vahenditega ja meetoodiliste materjalidega varustamine, koolihoone ja õppevara korras hoidmine	Õppekeskkond on kaasaegne, turvaline ja efektiivne.	Eelarve	Pidev	Direktor, majandusjuhataja
IKT vahendite kaasajastamine ja uuendamine, infosüsteemi efektiivsuse jälgimine ja arendamine	Kooli IKT vahendid on kaasaegsed, vastavad õppetegevuse nõuetele.	Eelarve ORT vahendit	Pidev	Kooli juhtkond, Infojuht,
Uue Keemia, Bioloogia Digi laborite soetamine	Rakendame õppeprotsessis keemia ja bioloogia digi laborid	ORT vahendit	2018-2019	Direktor
4 korrusel pideva WI FI levi loomine	Vajalik WI FI levi õppeprotsessi toetamisele	ORT vahendit	2018	Direktor Infojuht
Arvuti klassi üleviimine 4-le korrusele koos robotika laboriga	Kaasaegse, turvalise ja loominguks klassi loomine	Eelarve, ORT vahendit, Eesti Juudiusu Koguduse vahendit	2018	Direktor Majandusjuhataja
Raamatukogu ümbepaigaldamine 0-korrusele vastavalt hoone omaniku ettekirjutusele	Turvaline raamatukogu	Eelarve, Eesti Juudiusu Koguduse vahendit	2018	Direktor Majandusalajuhataja
Uue universaalse e-klassi loomine 405 ruumis	Kaasaegne universaalne e-klass, mobiilne arvuti klassi baasil	Eelarve, ORT vahendit, Eesti Juudiusu Koguduse vahendit		Direktor Majandusjuhataja infojuht
Klassiruumide kaasajastamine, treppide remont, hüdroisolatsiooni tööd, kooli hoovi asfalteerimise, ventilatsiooni ja kanalisatsiooni probleemide lahendamine	Remont tehtud, probleem lahendatud	Eesti Juudi Usu Koguduse vahendit	2018 -2020	Direktor Majandusjuhataja

8.5 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärk: Toetatakse õpilaste arengut ja kindlustatakse selline õppe- ja kasvukeskkond, kus saavutatakse sellised õpiväljundid, mis võimaldavad sujuva ülemineku järgnevale haridustasemele.

8.5.1 Õppekava

Tegevused	Saavutatav tulemus	Ressursid	Tähtaeg	Vastutajad
Kooli õppekava täiendamine vastavalt muudatustele	Kooli õppekava vastab RÕKi nõuetele arvestades	Eelarve	Pidev	Direktor Õppealajuhataja

RÕKis Ainekavade ja tööplaanide korrigeerimine seoses RÕK i muudatustele.	Judaica ainete tsükliga			taja
Tunnijaotus plaan vastavuses RÕK i normidele	Õpilaste nädalakoormuse normid vastavuses RÕK i piinormidele arvestades Judaica ainete tsükliga	Eelarve	Pidev	Õppealajuhataja
Judaica ainete kava väljatöötamine ja rakendamine.	Kooli õppekava ja Judaica ainete kava on oma vahel sidunud.	Eelarve	Pidev	Õppealajuhataja
Korrastada ja areneda hindamis meetmeid ja vormi Judaica ainetes	Hindamis süsteem paindlik ja samas objektiivne mis tõstab motivatsiooni ainete õpetamisele	Eelarve	Pidev	Õppealajuhataja

8.5.2 Õppekorraldus ja – meetodid

Tegevused	Saavutatav tulemus	Ressursid	Tähtaeg	Vastutajad
Üldõpetuse ja pädevuspõhise õpetamise ning uute meetodite juurutamine, MÕK i printsiipi kasutamine : õppekäigud, muuseimi tunnid, veebikeskkonna kasutamine, projekti vormi rakendamine	Huvi ja õpimotivatsiooni tased on tõusunud. Õpitulemuste paranemine	Eelarve	Pidev	Õppealajuhataja õpetajad
Eesti ja inglise keele arendamine. Põhikoolis eesti keeles ainete lisamine.	Põhikooli õppekavasse lisada ainet eesti keeles. Põhikoolis õppekavasse lisada inglise keele tunnid. Ettevalmistamine C1 eksamiks eesti keeles kursuse Gümnaasiumi õppekavas säilitamine. Inglise keele IELTS tase eksamiks ettevalmistuse võimaldamine	Eelarve	Pidev	Õppealajuhataja Eesti ja Inglise keele aineseksioonid
Rakendatakse paindlikku tunniplaani, mis võimaldab integreerida aineõpet koolis ja seda toetavat koolivälisest vormi	Toimub õpilaste keele- ja suhtlemisoskuste arendamine	Eelarve	Pidev	Õppealajuhataja õpetajad
Projektides osalemine Euroopa Liidu struktuurifondide, Iisraeli Haridus Ministeriumi programm „Hevciba“, Juudi kogukonna, Kooli poolt organiseeritud	Vastavalt Kooli õppekavaga planeeritud projektides osalemine, seotud loov ja uurimistööga	Projekti, ORT, Iisraeli HTM i vahendit	Pidev	Kooli juhtkond Huvijuht Direktor

8.5.3 Laste areng ja selle toetamine

Tegevused	Saavutatav tulemus	Ressursid	Tähtaeg	Vastutajad
HEV õpilaste (õpiraskustega, käitumisraskustega, terviseprobleemidega, andekad õpilased) ja andekate õpilaste	HEV õpelastele õppetöö on jõukohane ja tulemuslik. Andekate õpilastele on õppetöö rohkem pingutust	Eelarve	Pidev	Kooli juhtkond, Õpetajad

väljaselgitamine ja toetamine. Tugisüsteemide koostöö täiustamine.	nõudev ja motiveeriv			
Väikse klassi avamine	Koostöös Eesti Juudi kogukonnaga avatud väike klass HEV õpilastele	eelarve	2018	Direktor, Õpealajuhataja
Õpilasesinduse kaasamine koolile tähtsate otsuste arutamisprotsessi	Õpilaste arvamustega arvestades, tõstame nende motivatsiooni. Koolielu muutub aktiivsemaks, laste õpitulemused parenevad.	eelarve	Pidev	Huvijuht, õpilasesindus
Tunnustus süsteemi uuendamine	Uue tunnustussüsteemi kriteeriumi välja töötamine	eelarve	2018	Kooli juhtkond, hoolekogu, õpilasesindus

8.5.4 Väärtused, eetika ja tervislik eluviis

Tegevused	Saavutatav tulemus	Ressursid	Tähtaeg	Vastutajad
Kooli ajaloo ja traditsiooni jäädvustamine, kooli eripära säilitamine, Juudi kultuuri ja traditsioonide väärtustamine.	Koolis on kujundatud hea maine kui kool oma traditsiooniga ja väärtustega, õpilastel kujundavad oma väärtused	Eelarve	Pidev	Kooli Juhtkond, huvijuht
Tervislike eluviiside propageerimine ja riskikäitumise ennetamine	Tervisedendavates ja riskikäitumist ennetavates projektides osalemine Hädaolukorras käitumise õppuste ettevalmistamine ja läbiviimine.	Eelarve	Pidev	Kooli psühholoog, Huvijuht klassijuhatajad

9. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmine vaadatakse üle igal aastal augustis enne uut õppeaastat toimivas õppenõukogus ja septembris toimival hoolekogu ja lapsevanemate koosolekul.

Arengukava täiendustepanekuid võivad teha kõik kooli õppenõukogu, hoolekogu, juhtkonna ning õpilasesinduse liikmed.

Ettepanekud arengukava muudatusteks arutatakse ja kinnitatakse õppenõukogus ja hoolekogus.

Arengukava uuendatakse järgmistel juhtudel:

- haridusalase seadusandluse muudatused;
- riikliku õppekava muudatused;
- kooli eelarve või investeeringute muudatused;
- õppenõukogu või hoolekogu ettepanekute alusel;
- haridusnõudluse muudatused;
- arengukava tähtaja möödumise

Arengukava on heaks kiidetud:

1. ÕN protokolliga nr. 4; 10.05.2018
2. Hoolekogu protokolliga nr.4; 10.05.2018
3. Õpilasesinduse protokolliga nr. 4; 10.05.2018

Lisa nr.1

ASUTUSE SWOT ANALÜÜS

S (strengths)- TUGEVUSED ehk kooli arengut soodustavad sisemised tegurid:

- püsiv personal, kvalifitseeritud ja kogemustega õpetajad;
- täienduskoolituse võimaldamine, õpetajate pidev enesetäiendamine;
- toetava ja turvalise õpikeskkonna olemasolu;
- individuaalne lähenemine õpilastele;
- stabiilne ja kasvav õpilaste arv I ja II kooliastmes ja gümnaasiumis;
- põhikoolist väljalangevuse puudumine ja õpilaste soov jätkata õpinguid TJK-s;
- konkurentsivõimeline põhikooli-ja gümnaasiumiharidus;
- stabiilsed riigieksamite tulemused;
- abiturientide edukas sissesaamine ja õppimine kõrgkoolides;
- ajalooline järjepidevus, traditsioonidega kool;
- kool kui juudi kultuuri edendaja;
- koostöö juudi kogukonnaga;
- koostöö Ülemaailmse ORT-ga;
- põhikooli projektikogemus judaica ainevaldkonnas;
- osalemine rahvusvahelistes juudi projektides;
- pikapäevarühmade, psühholoogi ja logopeedi tugisüsteem;
- eelkooli tegutsemine, paljud vilistlased toovad oma lapsed kooli;
- E- kooli aktiivne kasutamine;
- kiire ja ajakohane info liikumine e-posti kaudu;
- tehniliste vahendite olemasolu;
- nõustajate olemasolu

W(weaknesses)- nõrkused ehk kooli arengut pidurdavad sisemised tegurid:

- eelarveliste vahendite vähesus;
- kooli sündmuste vähene kajastatus meedias;
- õpilaste vähesus gümnaasiumiastmes;
- õpilaste motiveerimatus osaleda aineolümpiaadidel ja ainevõistlustel;
- karjäärinõustamise süsteemi vähene järjepidevus;
- judaica ainete õpetajate järelkasvu puudumine;
- tugipersonali vähesus. Puudub abiõpetaja, sotsiaaltöötaja ja asendusõpetaja ametikoht;
- ei jätku aineõpetajaid, kes oleksid suutelised õpetama oma ainet eesti keeles;
- noorte õpetajate vähesus;
- ebapiisav õpetajate töö tunnustamine;
- ruumikitsikus, kitsas söökla;
- õpetajatel puuduvad töökeskkonnas võimalused puhkamiseks, tervise tugevdamiseks;
- arstikabinet töötab ainult kaks päeva nädalas;
- tööõpetuse kabinetid ei vasta uue ainekava nõuetele;
- kooli õpilasmavalitsuse vähene aktiivsus;
- hoolekogu ja lapsevanemate vähene kaasatus;
- vähene koostöö ümbruskonna koolidega;
- nõrk kooli ja kõrgkoolide koostöö;
- vähene koostöö vilistlastega;

T(threats) - ohud ehk kooli arengut pidurdavad välised tegurid:

- ühiskonnas valitsevate väärtushinnangute muutumine;
- eelarveliste vahendite vähesus;

- uuele õppekavale vastava õppekirjanduse hilinemine või puudumine;
- sotsiaalsete probleemide peegeldus koolis;
- väliskeskkonna (alkoholism, narkomaania jms) mõjude kasv;
- vanematepoolse kontrolli nõrgenemine laste õppe edukuse ja kooliskäimise üle;
- laste ja õpetajate tervise halvenemine seoses ülekoormuste ja pingetega;
- õpetajate kaadri vananemine;
- üldine õpilaste õpimotivatsiooni alanemine;
- on kasvanud erivajadustega õpilaste arv;
- laste agressiivsuse kasv.

O(opportunities)- võimalused ehk välised arengut soodustavad tegurid:

- kooli soodne asukoht;
- omatulude teenimine kooli ruumide rentimisega;
- uue õppekava rakendamine;
- konkurentsivõimeline ja pädev õpetajaskond;
- õpetajate ametialase professionaalsuse tõstmine, koolitustel osalemise võimaldamine;
- õppe- ja kasvatustegevuse parendamiseks meeskonnatöö rakendamine;
- nõustamissüsteemi arendamine;
- õppeasutuse konkurentsivõime tagamine;
- rahvusvahelistes ja riigisisestes projektides osalemine;
- koostöö Iisraeli Haridus-ja Teadusministeeriumiga;
- koostöö Ülemaailmse ORT organisatsiooniga;
- koostöö teiste õppeasutustega;
- lapse arengu toetamine hea õpikeskkonna kaudu;
- turvalise õpikeskkonna tagamine;
- koostöö vanematega, info jagamine, arvamuste ja küsitluste läbiviimine;
- isamaalisuse süvendamine, oma kultuuri säilitamine, multikultuursus;
- materiaal- tehnilise baasi tugevdamine sponsorite abiga;
- IT üldine areng, e-õppe laialdane kasutamine, edasiarendamine